

# 3ème Bertha Benz



*Une classe appliquée d'excellence*

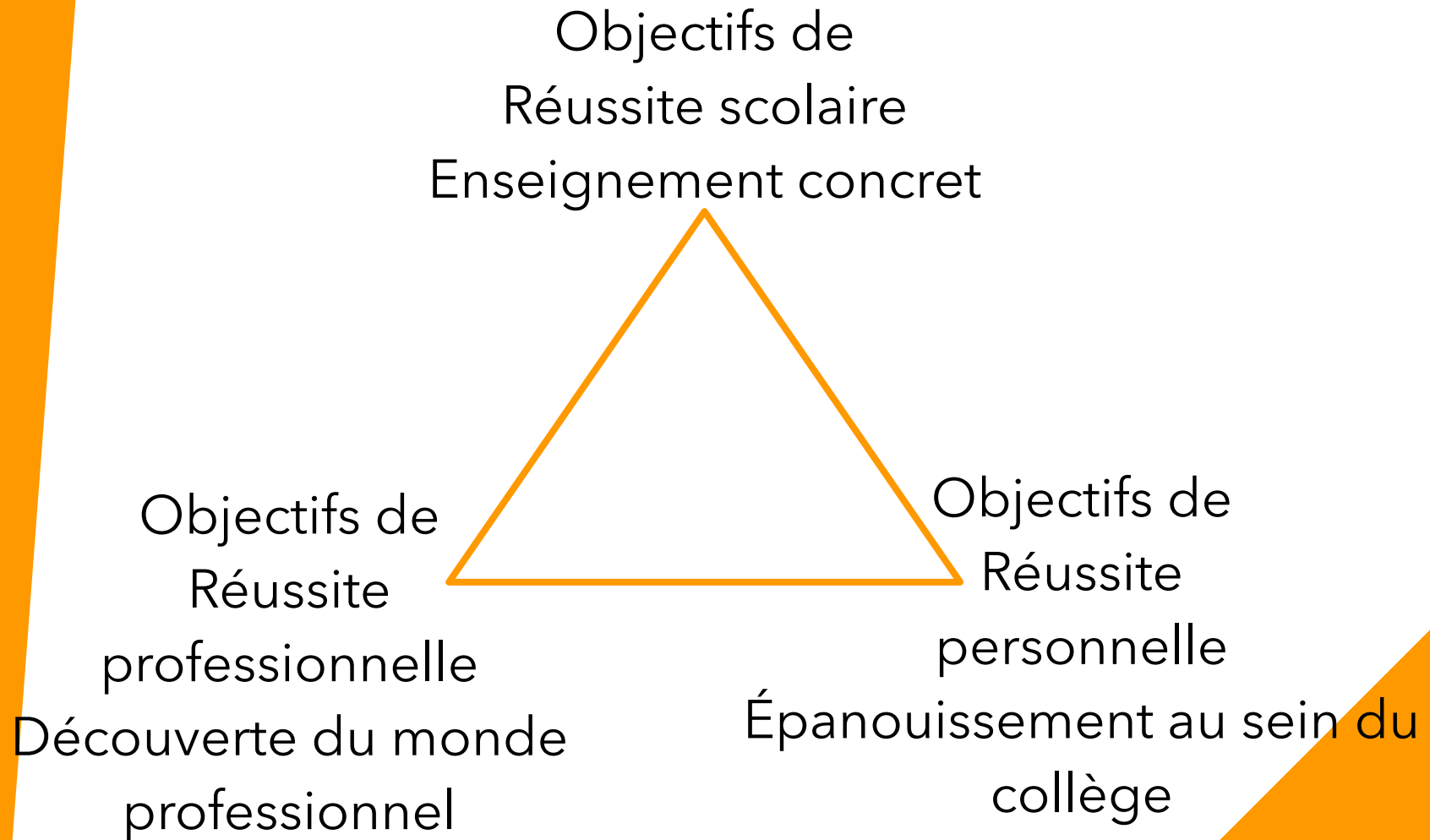
# Pourquoi une 3ème Pro d'excellence ?

## Notre constat :

- Besoin : **ancrer** les **apprentissages scolaires** dans une **réalité** professionnelle **concrète** dès la troisième.
- Apprendre : une **attitude** et une **démarche professionnelle** nécessaire pour s'intégrer au monde de l'entreprise.
- Un cursus professionnel **ne doit pas être synonyme d'échec** mais au contraire **refléter l'image du monde professionnel** qui, quelle que soit la filière, demande de la **persévérance**, de la **rigueur** et de **l'investissement**.

# Les ambitions de la 3ème

## Bertha Benz :



# Les objectifs scolaires :

**1) Passer et réussir le DNB.**

**2) Poursuivre le cursus choisi par l'élève** à l'issue de la troisième qu'il soit :

- professionnel (Bac pro, Bac pro Agricole, CAP, CAPA)
- technique (Bac technologique)

**3) Intégrer la filière que l'élève souhaite**, même si elle est sélective.

**4) Trouver une entreprise**, si il ou elle fait le choix de l'apprentissage. (après la troisième ou plus tard)

# Les moyens mis en œuvre :

## **1) Un effectif réduit**

=> suivi individuel approfondi

## **2) Programme de la troisième générale appliqué à la particularité du projet**

=> interdisciplinarité avec les projets personnels, cas concrets, intégration dans la réalité professionnelle, adaptation aux périodes de stages.

## **3) Enseignements différenciés**

=> pour que chacun puisse acquérir les connaissances et compétences de la troisième en confiance.

# Les objectifs professionnels :

- 1) Effectuer 7 semaines de stage** dans l'année, dont 3 pendant les vacances scolaires.
- 2) Découvrir différents secteurs d'activités**, y compris ceux qu'il ou elle ne connaît pas, ou qui ne l'attire pas à priori, en dehors de tout stéréotype de genres.
- 3) Découvrir les réalités du monde professionnel**, avantages et inconvénients, dans la mesure des cadres prévus par la loi en fonction de son âge.

# Les objectifs professionnels :

**4) Acquérir une attitude adaptée au monde professionnel** pour devenir un atout au sein d'une entreprise :

- apprendre à supporter les contraintes
- développer une attitude volontaire et dynamique
- faire preuve de curiosité, poser des questions
- apprendre à faire preuve d'initiatives
- apprendre à être attentif et rigoureux

**5) Apprendre à présenter et valoriser ses expériences** personnelles et professionnelles pour les transformer en atouts lors de la recherche d'une entreprise ou d'un établissement pour la poursuite de ses études et de sa vie professionnelle future.

# Les moyens mis en œuvre :

## **1) Découverte des secteurs professionnels et du monde du travail**

Les 7 semaines de stages se répartissent sur l'année scolaire de la façon suivante :

3 semaines = soit 1 durant chaque vacances scolaires (sauf celles de Noël)

1 semaine juste après les vacances de la Toussaint

1 semaine en commun avec tous les troisièmes en décembre

1 semaine juste avant les vacances de février

1 semaine juste avant les vacances de Pâques

*(ainsi les élèves peuvent effectuer des stages de deux semaines dans une même entreprise : 1 semaine sur le temps scolaire / 1 semaine sur le temps de vacances, si ils le souhaitent)*



# Les moyens mis en œuvre :

## **2) Suivi des élèves au sein de l'entreprise :**

- 1 professeur référent pour toute l'année
- 1 maître de stage au sein de l'entreprise

## **3) Evaluation des bilans de chaque stage :**

- 1 livret de stage pour chaque stage
- 1 rapport de stages bilan des stages de l'année

## **4) Évaluation notée de l'attitude de l'élève au sein de l'entreprise**

Concertation entre le professeur référent et le maître de stage  
Mise en place de « cours » collectifs et d'entretiens personnalisés pour acquérir une attitude professionnelle

## **5) Un cours de « découverte et développement professionnel »**

# Les objectifs personnels :

## 1) **L'épanouissement des élèves**

- dans un milieu scolaire qui s'adapte aux besoins des élèves
- au sein du groupe classe

## 2) **Le rayonnement du groupe classe et des élèves**

- au sein de l'établissement (mini-entreprise)
- à l'échelle locale et régionale

## 3) **La gestion du travail en équipe** en petits groupes et au sein du groupe classe

## 4) **La gestion globale de projet** et la satisfaction d'aboutissement

# Les moyens mis en œuvre :

## **Mise en Place de projets en groupe ou pour la classe tout au long de l'année**

- La mini-entreprise avec le partenariat d'Entreprendre pour Apprendre



- Le projet de la serre, commencé l'an dernier

- Plusieurs projets proposés par les professeurs en fonction de la demande des élèves.

# Une classe sélective :

Pour atteindre ces objectifs d'excellence l'accès à cette classe se fait sur sélection.

Les élèves de 4ème qui souhaitent intégrer la 3ème Bertha Benz, doivent :

avant le 15 juin 2021

⇒ **Rendre une lettre de motivation**

(Pourquoi vouloir intégrer cette classe ? / Quel est votre projet de formation et professionnel?)

Entre le 17 et 25 juin 2021

⇒ **Participer à un entretien de sélection**

(avec un professeur, pour évaluer les motivations et le sérieux de l'élève dans le projet)

**Cette classe ne propose pas moins de travail qu'une troisième générale, au contraire, les élèves devront apprendre à gérer l'alternance cours/stages et participer activement aux projets de classe.**